

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Президент Образовательного учреждения  
Фонда «Педагогический университет  
«Первое сентября»



Соловейчик А.С.

«21» февраля 2019 г.

**Рабочая программа модульного курса по программе дополнительного образования  
«Левша: особенности развития, или Как помочь леворукому ребенку в обучении»**

**Автор:**

Чибисова Марина Юрьевна,  
кандидат психологических наук, доцент МПГУ

Москва

2019 г.

## 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование личностных и профессиональных компетенций слушателей в осуществлении психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

### 1.2. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки: педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат
1	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ОПК-2
2	Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-6

### 1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать – Уметь	Направление подготовки: педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат
1	<b>Знать:</b> об индивидуальных, возрастных, социальных, психофизических особенностях обучающихся <b>Уметь:</b> проектировать психологическую, педагогическую и воспитательную деятельность с учетом особенностей обучающихся	ОПК-2
2	<b>Знать:</b> способы и возможности самоорганизации и самообразования <b>Уметь:</b> использовать возможности самоорганизации и самообразования	ОК-6

**Категория слушателей:** уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное, среднее образование.

**Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 академических часов.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего, час.	Вид учебных занятий, учебных работ			Форма контроля	Трудоемкость
			Лекции и	Практ. занятие	Самост. работа		
1	Левша: особенности развития, или Как помочь леворукому ребенку в обучении	5 ч. 35 мин.	5.35	0	0	Ответы на вопросы к разделу	5 ч. 35 мин.
2	Итоговая аттестация	25 мин.				Онлайн-тестирование	25 мин.

	Итого						6 часов
--	-------	--	--	--	--	--	---------

### **3. Формы аттестации и оценочные материалы**

**3.1. Промежуточный контроль.** Задания промежуточного контроля размещены в тексте курса.

#### **3.2. Итоговая аттестация**

**Форма:** онлайн-тестирование с мгновенной обратной связью.

**Оценка:** зачет/незачет

#### **Примерные задания:**

1. Что из нижеперечисленного НЕ способствует развитию пространственных представлений леворуких детей?

- а) разрезные картинки
- б) копирование
- в) поиск неверно написанных букв
- г) чтение вслух

2. Основной принцип обучения леворуких детей – это

- а) заучивание наизусть
- б) опора на ведущую руку
- в) пошаговые инструкции
- г) анализ ошибок

3. Как помочь леворукому ребенку ориентироваться в пространстве?

- а) посадить рядом с окном
- б) надеть часы на левую руку
- в) отметить в тетради начало строки
- г) положить образец задания справа

### **4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

- 1. Безруких М.М. Леворукий ребенок в школе и дома. М.: Вентана-Граф, 2008.
- 2. Бертран П.-М. Зеркальные люди. История левшей. М.: Новое литературное обозрение, 2016.
- 3. Емельянова Е.Н. Левшата в школе и дома: как определить левшество, помогаем хорошо учиться. М.: Эксмо, 2010.
- 4. Макарьев И.С. Если ваш ребенок – левша. СПб.: Лань, 2003.
- 5. Николаева Е.И. Леворукий ребенок: диагностика, обучение, коррекция. СПб., 2005.
- 6. Семенович А.В. Эти невероятные левши: практическое пособие для психологов и родителей. М.: Генезис, 2008.

#### **Материально-технические условия реализации программы**

Компьютер или ноутбук с программным обеспечением.

Свободный доступ в интернет.